

*ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4  
«Путевка в жизнь» - новая возможность  
для реализации потенциала будущих  
профессионалов*

*Подготовила презентацию:*

*Мастер производственного обучения*

*Салатикова Галина Валерьевна*

**Первая группа проекта «Путёвка в жизнь»**  
**Обучающиеся 8-х классов МБОУ «Пролетарской средней общеобразовательной школы»**  
**г.п.Пролетарский Серпуховского муниципального района МО,**





**\* Цель проекта:**

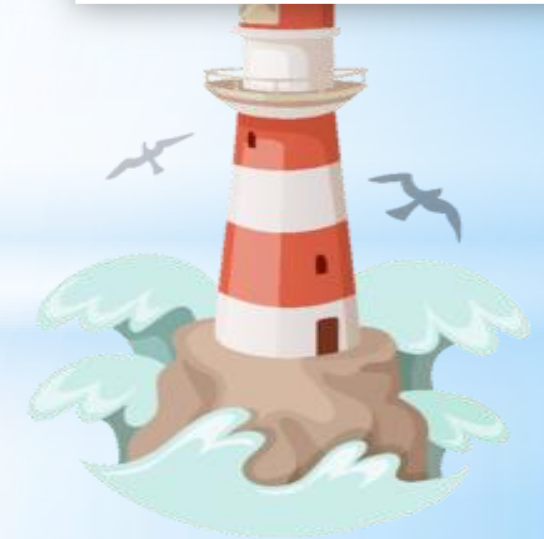
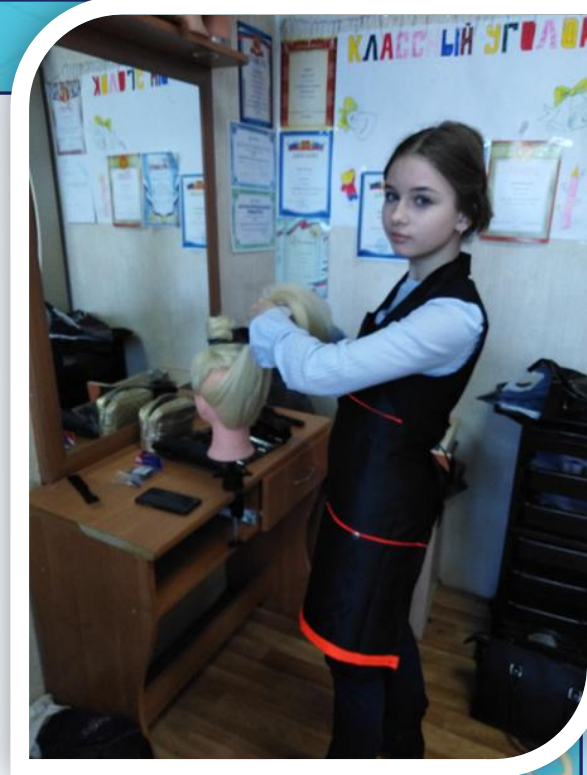
Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора

**\* Задачи проекта:**

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с личностными данными каждого обучающегося.

**\* Участники:**

15 обучающихся 8-х классов МБОУ «Пролетарской средней общеобразовательной школы» г.п.Пролетарский Серпуховского муниципального района МО.



## Этапы реализации:

- \* **Диагностический этап.** На этом этапе нами был проведён анализ имеющейся материально-технической базы, оценка возможности её использования при обучении школьников по профессии «Парикмахер». Была написана программы на 3 года по профессии «Парикмахер», которая отредактирована и приспособлена для учащихся школы, проведена рабочая встреча с потенциальными работодателями.
- \* **Формирующий этап.** Школьники с первых занятий были вовлечены в практическую деятельность. Мастер производственного обучения работал над формированием профессионального мировоззрения и профессиональных навыков у обучающихся по профессии «Парикмахер». За время обучения систематически проходили выставки-показы выполненных работ, мастер-классы с участием школьниц в роли мастеров и моделей. На этом этапе отмечались лучшие работы и наиболее успешные обучающиеся. Обучающиеся повышают уровень своих знаний и навыков. Смело можно говорить, что наши обучающиеся становятся молодыми профессионалами своего дела.
- \* **Итогово-обобщающий этап.** Нами были проанализированы промежуточные результаты работы и вносятся изменения. Так, обучающиеся быстро проходят и отрабатывают предлагаемый материал по выполнению укладок и причёсок. Следовательно в этом году им можно было давать тему «Окрашивание волос». В будущем необходимо доработать перспективно-тематические планы.





## Особенности реализации лучшей практики:

Для успешного освоения профессии парикмахера необходимы базовые знания основ парикмахерского искусства.

На практических занятиях обучающиеся освоили:

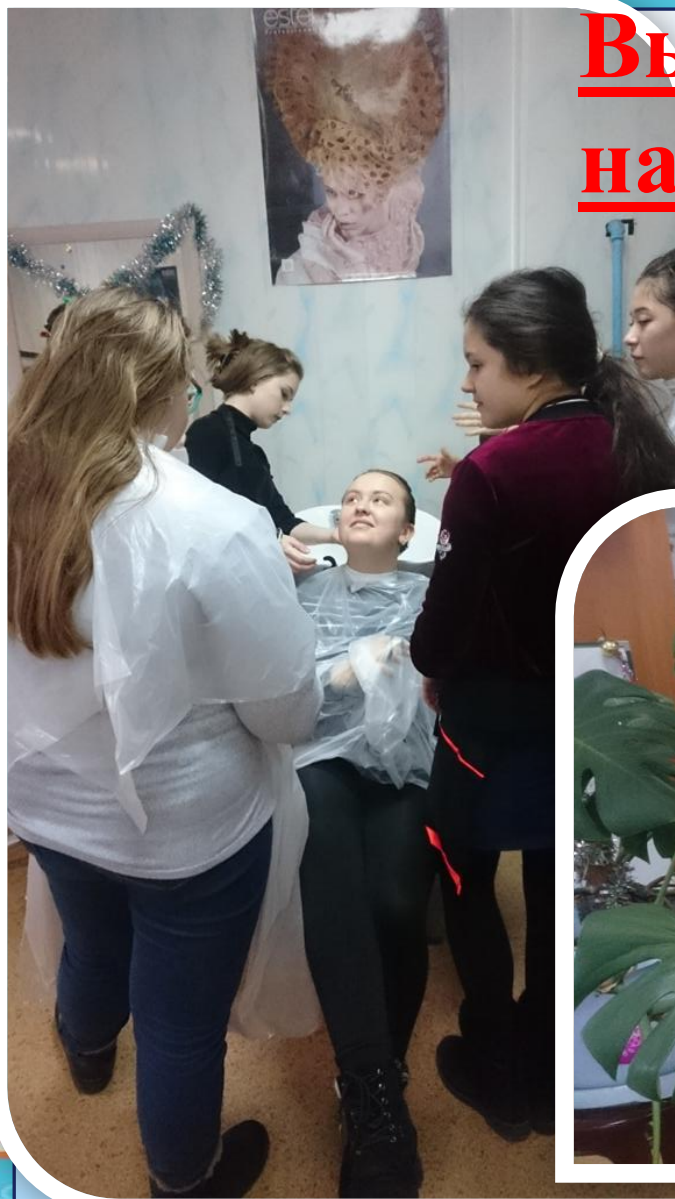
- подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиента,
- все виды воздушной, горячей и холодной укладок,
- выполнение повседневных и торжественных причёсок и т.д.

Обучающиеся за время обучения прошли основы салонного обслуживания. Выполнив SPA-процедуры. Были отработаны приёмы встречи клиента, предложение услуги, определение типа волос и кожи клиента, выполнены индивидуально подобранные SPA-процедуры для каждого клиента. Особенностью данной практики стало то, что обучающиеся попробовали себя в роли мастера и в роли клиента. Данный вид отработки практических навыков, является очень действенным, так как обучающиеся могут сразу учесть и исправить свои ошибки. Набраться опыта в работе с реальным клиентом, учитывая потребности и пожелания клиента. Так вырабатывается профессиональное мастерство.



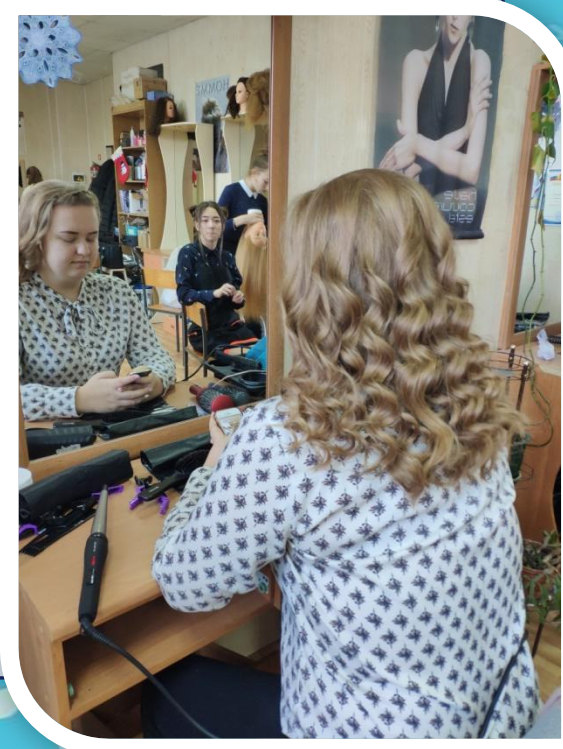
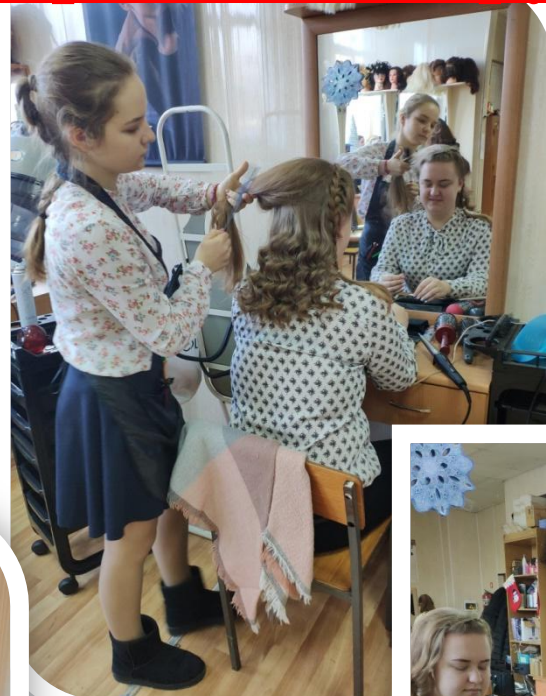
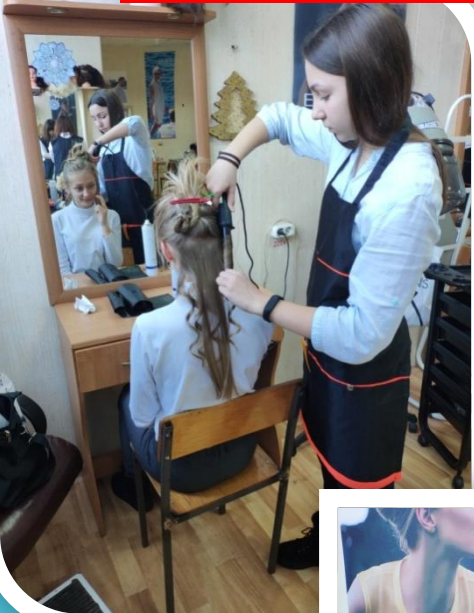


**Выполнение SPA – процедур**  
**на практическом занятии.**



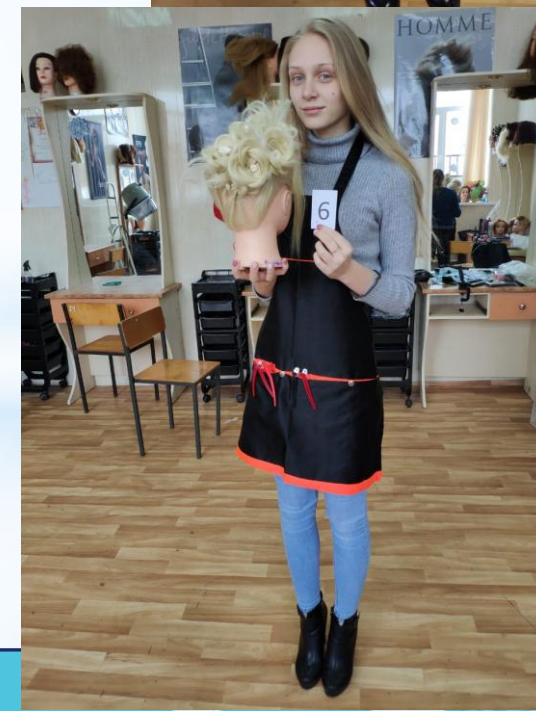
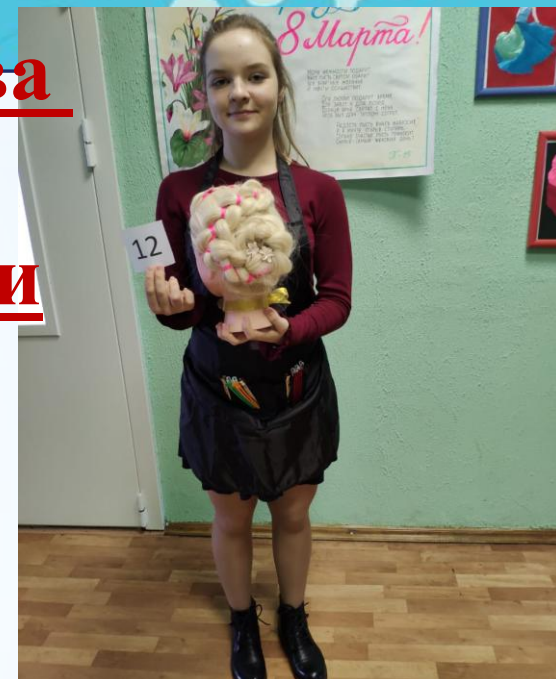


# Выполнение различных завивок, укладок и причёсок с использованием различных парикмахерских инструментов.





**Конкурс профессионального мастерства**  
**среди обучающихся 8 класса**  
**«Выполнение торжественной причёски**  
**с элементами плетения»**





## **Достигнутые результаты:**

- **Обучающиеся очень стараются освоить профессию, а главное они увлечены работой, стремятся понять и отработать профессиональные приёмы работы с волосами.**
- **Помоч обучающимся выбрать именно ту профессию, требования которой будут совпадать с его личностными качествами и возможностями.**
- **Прохождение практики способствует формированию в сознании школьников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества.**





